

**Základní škola JIH a Mateřská škola,  
Hradec Králové, Luční 838**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2007/2008**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 ŠKOLA

**Název školy:** Základní škola JIH, Hradec Králové, Luční 838  
**Sídlo školy:** Luční 838, 500 03 Hradec Králové  
**Právní forma:** příspěvková organizace (právní subjektivita od 1.1.1999)  
**IČO:** 691 723 74  
**identifikátor školy:** 600 059 037  
**Vedení školy:** ředitelka školy: Mgr. Alena Hradílková  
zástupce ředitele: Mgr. Milada Podalová  
Mgr. Stanislava Vašinová  
zástupce ředitele pro středisko MŠ Slavičkova: Yveta Doubková  
**Kontakt:** tel.: 495 402 911  
e-mail: [skola@zsjih.cz](mailto:skola@zsjih.cz)  
fax: 495 402 911  
www.zsjih.cz

**Datum zařazení do sítě škol:** 18. 6. 1996

**Certifikát Fakultní škola na období od 1. 9. 2006 do 31. 8. 2009.**

### 1.2 ZŘIZOVATEL

**Zřizovatel:** Statutární město Hradec Králové  
Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové  
**kontakt:** tel.: 495 707 111  
tel.: 495 707 700 (odbor školství a volnočasových aktivit)  
e-mail: [posta@mmhk.cz](mailto:posta@mmhk.cz)

### 1.3 MÍSTO POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ

	kapacita
Mateřská škola	75 dětí
Základní škola	710 (dle zápisu v rejstříku)

### 1.4 MÍSTO POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

	kapacita
Školní družina	160 žáků
Školní jídelna MŠ - výdejna	85 jídel
Školní jídelna ZŠ	600 jídel

**1.5 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY**

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	75	25	13,7
1. stupeň ZŠ	10	182	18,2	17,56
2. stupeň ZŠ	7	158	22,57	13,25
Spec. ZŠ pro žáky se specif. poruchami učení	5	60	12	12
Spec. ZŠ pro zrakově postižené	2	17	8,5	8,5
Školní družina	4	105	26,25	21
Výdejna MŠ	x	75	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	390	x	x

Komentář: Třídy Speciální základní školy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení se naplňují do počtu 14, jsou zřizovány od 5. do 9. třídy a jsou značeny písmenem G. třídy Speciální základní školy pro zrakově postižené děti se naplňují do počtu 6 - 14 žáků, jsou zřízeny v 1. a 2. třídě, jsou značeny písmenem H. Výjimky z počtu žáků povoluje zřizovatel. Oční třídy mají dohledovou lékařku MUDr. Romanu Býmovou. Cvičení očí zajišťuje odborná zdravotní sestra pí M. Hronková.

**1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY**

		Poznámka
Počet učeben	27	20 samostatných počítačů, 5 meotarů
Počet heren ŠD	4	
Odborné pracovny	7	fyzika - rek. 2004, cvičná kuchyňka – 2003, přírodopis – 2006, počítačové učebny – 2 (rekonstrukce 2007)
Informační centrum - knihovna	1	3 418 svazků; 80,82 % naučné literatury
Počítačová učebna	2	30 počítačů (16 z r. 2007) + 2 učitelské
Multimediální učebna	1	Interaktivní tabule, dataprojektor
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano	část hřiště – umělý povrch
Dílny a pozemky	ano	navíc keramická dílna s pecí
Žákovský nábytek		postupně se vybavuje výškově stavitelným
Vybavení školy audiovizuální technikou	ano	7 dataprojektorů (učebna fyziky, přírodopisu, počítačové učebny, přenosný, multimediální učebna, kmenová třída – zde druhá interaktivní tabule)
Kabinety	9	vybaveny počítači připojenými k internetu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty		standardní
Připojení k internetu	ano	bezdrátové připojení, 4 Mb/s
Investiční rozvoj		Rekonstrukce prosklených stěn v malé tělocvičně
Komentář:		Provedena rekonstrukce školního bufetu a hlavního vstupu do školy, zrekonstruována počítačová učebna

**1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ**

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	kadanik@tiscali.cz

**1.8 ÚDAJE O OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE**

Registrace	MV ČR dne 15. 12. 1997, č.j. II/S-OVS/1-34438/97-R
Zaměření	Podpora žáků Základní školy JIH, jejich rozvoj a rozvoj péče o slabozraké a žáky s vývojovými poruchami učení
Kontakt	amos.a@seznam.cz

**2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY****2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	1. – 9.

**2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	1. – 9.

**3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY****3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

Počet pracovníků celkem	69
Počet učitelů ZŠ	38
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet učitelek MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

**3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	učitelka	1,0	VŠ
2	učitelka	1,0	VŠ
3	ZŘ	1,0	VŠ
4	učitelka	1,0	VŠ
5	učitelka	1,0	VŠ
6	Učitelka	1,0	VŠ
7	Učitelka	1,0	VŠ
8	Učitelka	1,0	VŠ
9	Učitelka	1,0	VŠ
10	Učitelka	1,0	VŠ
11	Učitelka	1,0	VŠ

12	Učitelka	1,0	VŠ
13	Učitelka	1,0	VŠ
14	Učitelka	1,0	VŠ
15	Učitelka	0,14	SŠ
16	Učitelka	0,18	SŠ
17	Učitelka	1,0	VŠ
18	Učitelka	1,0	VŠ
19	Učitelka – výchovný poradce	1,0	VŠ
20	Učitel	1,0	VŠ
21	Učitelka	1,0	VŠ
22	Učitelka	0,86	VŠ
23	Ředitelka	1,0	VŠ
24	Učitelka	1,0	VŠ
25	Učitelka	1,0	VŠ
26	učitel	0,5	VŠ
27	ZŘ	1,0	VŠ
29	Učitelka	1,0	VŠ
30	Učitelka	0,86	VŠ
31	Učitelka – spec.	1,0	VŠ
32	Učitelka – spec.	1,0	VŠ
33	Učitelka – spec.	1,0	VŠ
35	Učitelka – spec.	1,0	VŠ
36	Učitelka – spec.	1,0	VŠ
37	Učitelka – spec. zrak.	1,0	VŠ
38	Učitelka – spec. zrak.	1,0	VŠ
39	Vychovatelka	0,86	VŠ
40	Vychovatelka – vedoucí	1,0	SŠ
41	Vychovatelka	0,8	SŠ
45	Vychovatelka	0,79	SŠ
46	Vychovatelka – spec.	1,0	SŠ
47	Vychovatelka – spec.	0,62	SŠ
48	Učitelka MŠ	1,0	SŠ
49	Učitelka MŠ	1,0	SŠ
50	Učitelka MŠ	1,0	SŠ
51	Vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ
52	Učitelka MŠ	1,0	SŠ
53	Učitelka MŠ	1,0	SŠ

Aprobace učitelů je součástí přílohy 10.2

### 3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Odborná způsobilost</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	98,54	Učitelé 1. stupně	98,54
Učitelé 2. stupně	94,66	Učitelé 2. stupně	94,66
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

*Komentář: Hodiny na I. stupni vyučované bez odborné kvalifikace a odborné způsobilosti se týkají celkem 5 hodin tělesné výchovy a výtvarné výchovy, které vyučují vychovatelky školní družiny. Hodiny na II. stupni vyučované bez odborné kvalifikace se týkají pracovních činností, rodinné výchovy a anglického jazyka.*

### 3.4 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU (BEZ PRACOVNIC MŠ)

Do 30 let		31 – 50 let		51 – 55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	8	1	24	0	3	1	3	0	1	2	39

Komentář:  
Průměrný věk pedagogických pracovníků k 4. 7. 2008 je 41,8 roků.

### 3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	1,0	SOU
2	údržbář	1,0	SOU
3	školnice MŠ	1,0	ZŠ
4	uklízečka	0,75	ZŠ
5	uklízečka	0,75	SOU
6	uklízečka	0,75	SOU
7	uklízečka	0,90	SOU
8	uklízečka	0,90	SOU
9	uklízečka	0,50	SOU
10	uklízečka	0,36	SOU
11	uklízečka MŠ	1,0	SOŠ
12	pomocná kuchařka	1,0	SOŠ
13	pomocná kuchařka	1,0	SOU
14	pomocná kuchařka	1,0	SOU
15	kuchařka	1,0	SOU
16	kuchařka	1,0	SOU
17	kuchařka MŠ	1,0	SOU
18	vedoucí ŠJ	1,0	SOŠ
19	knihovnice	0,53	SO
20	hospodářka	1,0	SOŠ

## 4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

### 4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Nebyl v letošním školním roce prováděn.

### 4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	1
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	4	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborné učiliště	Celkem
10	5	1	6	7	15	44

c) na soukromé školy přijato

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborné učiliště	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
10	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
54	0

### 4.3 CELKOVÝ PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
418	6	10	16	31	3	10	60

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez	Neprospělo	Opakují	Nehodnocen
1.	42	41	0	1	0	0
2.	36	30	5	1	0	0
3.	44	34	9	1	0	0
4.	35	18	17	0	0	0
5.	45	25	20	0	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>202</b>	<b>148</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	59	19	40	0	0	0
7.	43	9	32	2	0	0
8.	60	17	42	1	0	0
9.	54	18	36	0	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>216</b>	<b>63</b>	<b>150</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>418</b>	<b>211</b>	<b>201</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2.st.	3.st.
1.	42	0	0	0	0	0	0	0
2.	36	0	0	0	0	0	0	0
3.	44	0	0	1	2	0	0	0
4.	35	0	0	0	0	0	0	0
5.	45	0	0	2	0	0	2	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6.	59	0	0	0	4	0	1	0
7.	43	0	0	0	0	0	2	0
8.	60	0	0	0	0	0	0	0
9.	54	0	0	0	3	1	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>418</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### 5.3 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	Počet	% počtu všech žáků školy
2	6	1,46
3	0	0

**5.4 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH**

	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
<b>1. stupeň</b>	15459	37,26	0	0
<b>2. stupeň</b>	29488	68,108	0	0
<b>Celkem za školu</b>	44947	53,702	0	0

**Komentář:**

Oproti loňskému roku došlo k mírnému zvýšení počtu omluvených hodin v průměru na jednoho žáka, současně však nejsou žádné neomluvené hodiny.

**5.5 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH**

Druh postižení	I. stupeň	II. stupeň	Celkem žáků
<b>Zrakové postižení</b>	13	7	20
<b>S vývojovými poruchami učení</b>	16	13	29

**6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY****6.1 PŘEHLED ŠKOLENÍ V ZŠ A MŠ - INDIVIDUÁLNÍ**

Jméno	Téma DVVP
Bláhová Eva	Výuka chemie dnes a zítra Kapradi Učíme se v zahradách Zdravotník zotavovacích akcí
Svobodová Dana	Česká literatura pro děti a mládež Metody diagnostiky sociálně patologických jevů Setkání metodiků prevence sociální patol. jevů Bezpečná třída Projekty v hodinách Čj Základní norma zdravotnických znalostí
Hradílková Alena	Tvořivá škola – činnostní učení Pracovní právo Korespondence pro management ZŠ a SŠ Právní vědomí v prostředí MŠ, ZŠ, SŠ a v prostředí školských zařízení (Mgr. Michaela Veselá) Funkční studium II. – zbývající 3 moduly Brána jazyků A Trachet Development and Summer Vacation English Course - Canterbury
Chrudimská Jana	Co trápí naše češtináře a jejich žáky při výuce Čj Na pomoc učitelům Čj Proč mne baví čeština

Jméno	Téma DVVP
Koldinská Radka	Školení matrika v systému Bakalář Activ konference Tvořivá škola – činnostní učení Učíme se sami Základní norma zdravotnických znalostí
Jezdinská Daniela	Konference e-Twinning Plzeň Státní zkouška Aj Základní norma zdravotnických znalostí Škola EU
Kučerová Jarmila	Školení výchovných poradců – Úřad práce Poradenské dny
Lukasová Jana	Základní norma zdravotnických znalostí
Luňák Pavel	Ochrana obyvatel za mimořádných událostí Základní norma zdravotnických znalostí
Myšková Iva	Senát ČR Proč mne baví čeština Základní norma zdravotnických znalostí
Šedinová Monika	Tvořivá škola – činnostní učení v matematice Matematika 6 – učebnice jinak Activ konference Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku Zdravotník zotavovacích akcí Burza nápadů v matematice
Švecová Libuše	Zdravotník zotavovacích akcí
Vašinová Stanislava	Práce komise BiO Práce s interaktivní tabulí
Vespalcová Lenka	Deutsch einmal anders Základní norma zdravotnických znalostí Práce s interaktivní tabulí
Zemánková Blanka	Základní norma zdravotnických znalostí Práce s interaktivní tabulí
Černilovská Dagmar	Doškolovací kurz ČČK Burza nápadů Aj Jak učit podle vlastního ŠVP Aktivizující metody v literatuře Činnostní učení ve výuce Aj ve 4. a 5. ročníku Let's us communicate
Hetflejšová Jarmila	Den učitelů Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
Horecká Kateřina	Problematika fyzického a psychického týrání dětí Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace Diagnostika zrakových funkcí jako prostředek k efektivnímu využití zraku Netradiční metody vyučování
Hušková Lucie	Cesty k literatuře a ke čtenářství Problematika fyzického a psychického týrání dětí Angličtina pro 1. stupeň ZŠ Mc Millan Diagnostika zrakových funkcí jako prostředek k efektivnímu využití zraku Slepota rub a líc Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace Netradiční metody ve vyučování
Podalová Milada	Cesty k literatuře a ke čtenářství Storytelling and drama Hodnocení ústního a písemného projevu žáků s SPU v hodinách Aj
Pultrová Alena	Jak učit podle vlastního ŠVP

Jméno	Téma DVVP
	Den učitelů Paufest, Praha
Riglová Alena	Předškolní dítě na začátku školní docházky Počáteční čtení genetickou metodou Doškolovací kurz ČČK Problematika fyzického a psychického týrání dětí Číslo ve škole a číslo v životě Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace Den učitelů Prvouka jinak Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku Netradiční metody ve vyučování Moderní matematika (Fraus) Geometrie v nové koncepci učebnic (Fraus)
Rosendorfová Milada	Jak učit podle vlastního ŠVP Doškolovací kurz ČČK Aktivizující metody v literatuře Den učitelů Základní početní operace
Sahulková Jana	Jak učit podle vlastního ŠVP Doškolovací kurz ČČK Aby Alenka nestonala Netradiční metody ve vyučování Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku Paufest, Praha
Svobodová Alexandra	Jak učit podle vlastního ŠVP Cesty k literatuře a ke čtenářství Doškolovací kurz ČČK Problematika fyzického a psychického týrání dětí Aktivizující metody v literatuře Den učitelů Paufest, Praha
Venclová Monika	Burza nápadů Aj Aktivity pro nejmenší studentky Aj Jak učit podle vlastního ŠVP Cesty k literatuře a ke čtenářství Interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů Doškolovací kurz ČČK Cesty k efektivní výuce, tvorba a využití projektů Jak se připravit na konkurz Základní početní operace Let's us communicate
Vlčková Jitka	Cesty k literatuře a ke čtenářství Doškolovací kurz ČČK Aktivizující metody v literatuře Den učitelů Základní početní operace
Voleská Jitka	Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku, škola hrou Předškolní dítě a dítě na začátku školní docházky Počáteční čtení genetickou metodou Problematika fyzického a psychického týrání dětí Číslo ve škole a číslo v životě Cesty k literatuře a ke čtenářství Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace Den učitelů Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku Netradiční metody ve vyučování Prvouka jinak (Fraus)

Jméno	Téma DVVP
	Moderní matematika (Fraus) Geometrie v nové koncepci učebnic (Fraus)
Heltová Jitka	Environmentální výchova jako součást RVP v MŠ Tvorba a realizace ŠVP pro základní vzdělávání v ŠD Projekt papír Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace Tvorba a realizace ŠVP ve ŠD
Hejtmánková Petra	Seminář ke Světovému dni učitelů Efektivní řízení a financování školství K aktuálním otázkám předškolního vzdělávání Problematika fyzického a psychického týrání Tvorba a realizace ŠVP pro základní vzdělávání v ŠD
Hronková Milena	Oftalmologická konference Sex a puberta, život studentů Seminář vychovatelek ŠD
Papežová Hana	K aktuálním otázkám předškolního vzdělávání Výtvarné dílny – papírový patchwork Tvorba a realizace ŠVP pro základní vzdělávání v ŠD Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace
Strouhalová Martina	Tvorba a realizace ŠVP pro základní vzdělávání v ŠD
Hronková Milena	Problematika fyzického a psychického týrání dětí, odměny a tresty Ortoptická konference Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace Diagnostika zrakových funkcí jako prostředek k efektivnímu využití zraku Den učitelů

## 6.2 ŠKOLENÍ TÝMŮ (POŘÁDALA ŠKOLA V RÁMCI DVPP PRO VŠECHNY PRACOVNÍKY)

### 6.2.1 ŠKOLENÍ VE ŠKOLE

- a) Mgr. M. Hanzelka – Od moderního k efektivnímu vyučování
- b) Mgr. M. Veselá – Právní vědomí ve škole
- c) Mgr. R. Koldinská – Matrika v systému Bakalář

Školení a) a b) byla akreditovaná, všichni pracovníci získali certifikát o účasti na školení.

### 6.3 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

**a) Rozvoj jazykových kompetencí pedagogických pracovníků ve školství – Brána jazyků,** určeno učitelům II. stupně:

Účast Mgr. Jarmila Kučerová, Mgr. Dana Svobodová, Mgr. Alena Hradílková, Mgr. Radka Koldinská, Mgr. Lenka Vespalcová

b) Rozvoj jazykových kompetencí **MEJA**, určeno učitelům I. stupně: Mgr. Milada Podalová, Mgr. Alexandra Svobodová.

## 6.4 PEDAGOGOVÉ ZVYŠUJÍCÍ SI KVALIFIKACI

Mgr. Eva Bláhová – dokončila studium koordinátorů environmentální výchovy  
 Mgr. Tereza Botková – studium Aj pro 2. stupeň ZŠ  
 Mgr. Alena Hradílková – dokončila Funkční studium II.  
 Mgr. Daniela Jezdinská – rozšiřující studium zeměpisu

## 6.5 PEDAGOGOVÉ ODBORNĚ ČINNÍ

Mgr. Stanislava Vašinová – členka okresní komise biologické olympiády kategorie C, D  
 Mgr. Alena Pultrová – členka kabinetu dopravní výchovy - rozhodčí  
 Mgr. Milada Podalová – koordinátorka souvislé a průběžné praxe studentů  
 Mgr. Alena Hradílková – spolupráce s NIDV Hradec Králové (vedení manažerské praxe ředitelů)

## 7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 7.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Kroužky organizované školou	22, zapojilo se celkem 262 žáků, což činí 62,7 % žáků školy.
Spolupráce školy a dalších subjektů	Ano (PF UHK, SEV Sever, Domino)
Významné akce školy, <b>počet akcí pro veřejnost</b>	42 (Vánoční koncerty školního pěveckého sboru v Eurocentru a v mateřských školách, jarní koncerty v mateřských školách, školní ples, Internet pro seniory, otevřené školní hřiště, vánoční výstava pro veřejnost, turnaj v sálové kopané Jižan Cup, burza podzimního a zimního oblečení, publikační činnost – školní časopis Jižánek, celoškolské projektové dny spojené s výstavou pro veřejnost, adopce na dálku, pravidelné sběry papíru, léčivých bylin, pomerančové kůry, kaštanů a žaludů víček od PET lahví, Klub předškoláků a další)
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy s MP, spolupráce s Dominem, sportovní, kulturní akce – celkem 35
Akce k environmentální výchově	Celkem 10 ( Voda znamená život, výukové programy Sever, sběr víček od plastových lahví, atd.)
Školy v přírodě	8 tříd I. stupně, celkem 135 žáků
Exkurze	I. stupeň – 25 exkurzí; II. stupeň – 26 exkurzí, 5,45 exkurze/žák
Komentář	V jednom běhu Internetu pro seniory bylo proškoleny 14 seniorů a účastnilo se jej 16 lektorů z řad žáků.

## 7.2 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Počet žáků	Působnost	Umístění
Matematická olympiáda	2	Okresní kolo	
Matematický korespondenční seminář	8		
Máme rádi zvířata	5	Školní kolo Okresní kolo	B. Barková (1.)
Celé Česko čte dětem	21	Celostátní soutěž	-
Namaluj školu a své spolužáky	kolektiv 4. A,B, 5. třídy		
Recitační soutěž	12	Školní kolo	
Plakát Celé Česko čte dětem	4. A	Oblastní	
Tady jsem doma		Okresní kolo	P. Sedláčková (1.)
Pěvecká soutěž Slavíček	21	Školní kolo	
Konverzační soutěž v AJ – ZŠ Úprkova	5	Okresní kolo	
Tahle kniha, to je ono	6	Školní kolo	
Recitační soutěž	1	Okresní kolo	
Můj nejbáječnější zážitek	4. A	Okresní kolo	
Dopravní soutěž	20 4	Školní kolo Okresní kolo (5.)	
Dějepisná olympiáda	7	Školní kolo	
Olympiáda ČJ– 8.– 9. třídy	12 1	Školní kolo Okresní kolo	J. Drozd (7.)
Čj – recitační soutěž	23	Školní kolo Okresní kolo Krajské kolo	H. Tejkl (1.)
Astronomická olympiáda	23	Školní kolo	
Biologická olympiáda 6. – 7. třídy	32 3 1	Školní kolo Okresní kolo Krajské kolo	M. Popelková (2.) I. Holan (10.)
Biologická olympiáda 8. – 9. třídy	15 3 3	Školní kolo Okresní kolo Krajské kolo	J. Drozd (1.) K. Nováčková (2.) L. Švorcová (3.)
Soutěž poznávání rostlin a živočichů	28	Školní kolo	
Superstar	12	Školní kolo	
Olympiáda ze zeměpisu 6. třídy 7. třídy 8. třídy	32 1 1 1	Školní kolo Okresní kolo	Ž. Holečková (7.) M. Holeček (15.) H. Petřík (19.)
Pythagoriáda 6.tř.	17	Školní kolo	
Pythagoriáda 7.,8.tř.	8/21 1	Školní kolo Okresní kolo	
Matematická olympiáda 6. – 7., 8., 9. ročník	13 7	Školní kolo Okresní kolo	

Korespondenční seminář J. K. Tyla	8 5		
Matematický KLOKAN	174		
Chemická olympiáda	2 1	Školní kolo Okresní kolo	

Celkový počet školních kol soutěží: 24

Celkový počet žáků: 272

Celkový počet vyšších kol soutěží: 25

Celkový počet žáků: 152

### 7.3 ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Jižan cup	10	1. místo
Den pro zdraví 7. a 8. tříd	16	7. - 8. místo
Florbal 6. a 7. tříd	12	1. místo - postup
Florbal 6. a 7. tříd	12	4. místo
Florbal 8. a 9. tříd	15	-
Florbal 8. a 9. tříd	15	-
Florbal 8. a 9. tříd	15	-
Halová kopaná 8. a 9. tříd	12	5. místo
Florbal – 8. a 9. tříd	10 (ch + d)	1. místo (5) - postup
Atletický čtyřboj - dívky	5	6. místo (6)
Atletický čtyřboj - chlapci	5	12. místo (15)
Coca-cola cup	13	4. místo (4)
Volejbal 6. a 7. tříd	10 (ch + d)	postup do republikového finále
Běh Hradeckými schody	25	-

Celkový počet sportovních soutěží ve školním roce: 14

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 175

## 8 ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola.

## 9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2007

<b>1. Prostředky státního rozpočtu</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy,	22 375 900,-
<b>b) výdaje</b>	
neinvestiční výdaje celkem a z toho	22 375 900,-
- náklady na platy pracovníků školy,	15 869 800,-
- ostatní osobní náklady,	72 000,-
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,	5 562 238,-
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,	306 070,-
- ostatní provozní náklady;	565 792,-

<b>2. Prostředky zřizovatele</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy (dotace)	4 267 100,-
2. poplatky old zletilých žáků a rodičů	1 675 341,90
3. příjmy ostatní	376 842,61
<b>b) výdaje</b>	
1. Investiční celkem	0
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho	6 294 922,02
- ostatní osobní náklady	31 800,-
- zákonné odvody	3 431,-
- výdaje na učebnice, učební pomůcky	24 500,-
- ostatní provozní náklady	6 235 191,02
- zisk	24 362,49
<b>3. Doplnková činnost</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. z doplňkové činnosti	794 888,-
<b>b) výdaje</b>	
- ostatní osobní náklady	126 705,-
- zákonné odvody	37 924,-
- ostatní provozní náklady	465 766,38
zisk	164 492,62

Tato výroční zpráva o činnosti byla schválena pedagogickou radou dne 1. 9. 2008 školskou radou byla schválena dne 23. 10. 2008.

## 10. Závěr

Rozhodnutím Zastupitelstva města Hradec Králové č.j. ZM/2007/551 ze dne 18. prosince 2007 bylo rozhodnuto o optimalizaci sítě základních škol na Slezském Předměstí. Znamená to, že od 1. 9. 2008 přebírá všechna práva a všechny závazky Základní škola SNP, kde bude ředitelství obou sloučených škol. Od 1. 9. 2008 se tedy škola nazývá Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP 694, pracoviště Jih.

V Hradci Králové 13. října 2008

Mgr. Alena Hradílková

