

Testy SCIO – projekt „Podpora přípravy na přijímací zkoušky – modul A“
květen 2007

Přihlášeno 25 žáků – 8.A – 15, 8.B – 10

Srovnání tříd:

- žáci 8.A dosáhli ve všech částech lepších výsledků než žáci 8.B
- v souhrnech všech částí dosáhli naši žáci lepších výsledků než jsou souhrnné výsledky všech testovaných žáků
- pro žáky byly zpracovány přehledné výsledky s doporučením vhodnosti volby dalšího studia

8.A

Obecné studijní předpoklady (55 percentil)

- vynikající výsledky v částech a dovednostech: verbální, analytické, slovní zásobě, orientaci v textu, grafu a tabulce
- horší výsledky ve znalostech kvantitativních, analýzy informací, orientaci v obrázku a porovnávání hodnot

Český jazyk (66 percentil)

- velmi dobré výsledky v gramatice, větném rozboru, jazyku, znalostech a aplikaci
- mírně pod průměrem byli žáci ve slohu a literatuře a v porozumění

Matematika (63 percentil)

- ve všech sledovaných oblastech dosáhli žáci nadprůměrných výsledků

8.B

Obecné studijní předpoklady (44 percentil)

Pouze v této části dosáhli žáci podprůměrných výsledků v porovnání s výsledky testovaných žáků

- nejhorší výsledky byly v části analytické, kvantitativní, slovní zásoby, analýzy informací, orientaci v grafu, porovnávání hodnot a číselných operací
- mírně nad průměr byli žáci v orientaci v textu a obrázku

Český jazyk (53 percentil)

- nadprůměrné výsledky v gramatice a jazykových znalostech
- slabší výsledky ve větném rozboru, slohu a literatuře a porozumění textu

Matematika (62 percentil)

- výsledky nad celostátním průměrem v celých číslech, desetinných číslech, geometrii, porozumění a aplikaci
- slabší výsledky ve znalostech

U mnoha žáků byly potvrzeny jejich schopnosti pro volbu dalšího studia a výběru vhodné školy. Pro rodiče v hodnocení žáků bylo navrženo i optimální směřování dětí na určitý typ školy.

Zpracovala: Vašinová